

**Materská škola Modrová, Modrová 70**

**SPRÁVA O VÝSLEDKOH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI  
za školský rok 2018/2019**

Vypracovala: PaedDr. Jana Boriková, riaditeľka MŠ Modrová

**Názov a adresa materskej školy:** Materská škola Modrová, Modrová 70  
**Zriadovateľ:** Obec Modrová  
**Telefónne číslo:** 033/7785124  
**Vedúci zamestnanci školy:** PaedDr. Jana Boriková – riaditeľka MŠ  
 Iveta Kobelárová – vedúca ŠJ  
**Pedagog. zamestnanci školy:** Monika Mikuličková – učiteľka MŠ  
**Nepedagog. zamestnankyňa:** Iveta Lazarová – školníčka MŠ  
 Janka Božiková – kuchárka MŠ  
**Výška príspevku na dieťa:** 10,-€

## 1. Pôsobenie materskej školy a jej charakteristika

MŠ Modrová je jednotriedna materská škola, ktorá poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Materská škola a jej okolie je začlenené do prírodného prostredia, ktoré tvoria prevažne borovicové lesy, neďaleko je prameň čistej vody. Toto prostredie tvorí významnú súčasť a zdroj učenia sa detí, aktívneho pohybu, turistických vychádzok, je miestom na hry, pokusy, pozorovanie a zážitkové učenie. Učíme deti chrániť si prírodu, zdôrazňujeme dôležitosť ochrany pitnej vody. Pravidelným denným pobytom vonku podporujeme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí, otužujeme detský organizmus. Realizujeme aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. V Materskej škole sa snažíme vytvárať príjemnú, radostnú klímu, v ktorej majú deti možnosť v priateľskom prostredí komunikovať, prejavovať svoje city, prežívať zážitky z úspechu, vytvárať priateľstvá, tešiť sa na spoločné chvíle. Deťom zaisťujeme potrebu pohody utváraním ústretového, podnetného, estetického a hygienicky nezávadného prostredia. V spolupráci s detskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou zabezpečujeme vykonanie pedagogicko-psychologickej diagnostiky pred vstupom na povinnú školskú dochádzku.

## 2. Údaje o počte detí a pedagogických zamestnancov

| <b>Trieda</b> | <b>Názov triedy</b> | <b>Počet detí<br/>k 31.6.2019</b> | <b>Počet<br/>pedagógov</b> | <b>Mená učiteľiek</b>                       |
|---------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|
| 1.            | Kvetinkovo          | 23                                | 2                          | PaedDr. Jana Boriková<br>Monika Mikuličková |

### **3. Analýza hodnotenia detí**

#### **Klady:**

- prispôsobenie sa detí dennému režimu materskej školy
- zlepšenie sebaobslužných činností – obliekanie, obúvanie, stolovanie, hygiena
- rozvoj vedomostí, schopností a zručností detí
- plnenie úloh v pracovných listoch – školská pripravenosť
- logické myslenie detí, kognitívne kompetencie
- záujem o nacvičovanie pesničiek, básničiek, tančekov

#### **Nedostatky:**

- komunikačné zručnosti detí – zlá výslovnosť, obmedzená slovná zásoba

### **4. Údaje o materiálnych a priestorových podmienkach**

Priestory vyhovujú podmienkam výchovy a vzdelávania a tiež aj počtu detí, ktoré materskú školu navštevujú. Materiálne podmienky sa zlepšujú v rámci finančných možností. Deti majú k dispozícii digitálne pomôcky, rôznorodé učebné pomôcky, náčinie a náradie na telovýchovné činnosti. Trieda je vybavená novými hračkami. Areál školy je doplnený spevnenou plochou, ktorá slúži deťom hlavne počas daždivých dní na pohybové aktivity. V septembri sa zakúpili nové detské stoly a stoličky, a vytvoril sa priestor na vzdelávanie v spálni. Počas letných prázdnin v MŠ prebehli rekonštrukčné práce v umyvárni a na detských WC. Vymenila sa podlaha v šatni a vo vstupnej chodbe.

### **5. Oblasti, v ktorých má škola silné a slabé stránky**

#### **Silné stránky:**

- profesionálnosť a kvalifikácia učiteliek
- priateľský a individuálny prístup k deťom
- kreativnosť, tvorivosť, iniciatíva
- flexibilita zamestnancov pri plnení úloh
- vedenie detí ku kultúre – divadelné predstavenia, správanie sa na verejnosti, reprezentácia v súťaži, zapájanie do projektov, kultúrne vystúpenia detí
- postupná renovácia priestorov v závislosti od dostupnosti financií
- vzdelávacie činnosti špeciálnej pedagogičky v MŠ
- vzdelávanie predškolákov v čase od 12:30 – 13:00 hod.
- Veselá angličtina pre deti od 3 rokov v čase od 15:00 – 15:30 hod.

/párny týždeň v utorok a vo štvrtok/

### **Slabé stránky:**

- rodičia detí s nesprávnou výslovnosťou veľmi málo spolupracujú s logopedičkou

### **6. Aktivity materskej školy**

Materská škola organizovala počas školského roka 2018/2019 množstvo zaujímavých aktivít, ktoré boli uskutočňované počas výchovno-vzdelávacieho procesu na základe Plánu práce školy a podľa aktuálnych ponúk.

- jesenná turistická vychádzka – zbieranie plodov jesene
- vstupná depistáž - návšteva logopedičky v MŠ
- divadelné predstavenia v Piešťanoch
- týždeň vitamínovej stravy
- príchod Mikuláša a jeho pomocníka do MŠ
- mikulášske vystúpenie s kultúrnym programom v KD Modrová
- pečenie vianočných koláčikov a zdobenie stromčeka
- zúčastnenie sa predškolákov na zápise do školy
- zdobenie veľkonočných kraslíc v MŠ spoločne s rodičmi
- príprava Veľkej noci, zdobenie stromčeka maľovanými vajíčkami
- účasť na 26. ročníku celoslovenskej prehliadky dramatickej tvorivosti detí predškolského veku

Bábkulienka v Bánovciach nad Bebravou – Cena poroty

- zdobenie obecného mája
- vyzdobenie mája v areáli MŠ
- divadelné predstavenie v Piešťanoch
- výlet do Piešťan s pozorovaním jarných kvietkov
- slávnostné vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek v KD Modrová
- vystúpenie detí ku Dňu matiek v obci Lúka
- oslava Dňa detí spojená s prehliadkou masiek v obci

- slávnostná rozlúčka a podpis predškolákov do pamätnej knihy v obradnej miestnosti KD

Modrová

-rozlúčková slávnosť s predškolákmi a s rodičmi spojená s ochutnávkou zdravých nátierok a domácich koláčov

- koncoročný výlet do Piešťan s okružnou jazdou vláčikom

## **7. Výchovno-vzdelávací proces**

V školskom roku 2018/2019 sme pracovali podľa ŠkVP pod názvom „Kvetinkovo.“ Deti podľa aktuálneho vzdelávacieho programu získavali vedomosti, zručnosti a schopnosti prostredníctvom zážitkového učenia. Deti sa zúčastňovali rôznych rozprávkových predstavení v Piešťanoch, zúčastňovali sa zaujímavých exkurzií a výletov. Počas školského roka sme plnili všetky zadané úlohy a štandardy zo Školského vzdelávacieho programu, z Plánu práce školy, z Plánu výchovno-vzdelávacej činnosti, ale aj úlohy, ktoré boli stanovené v POP.

Deti počas roka pracovali s pracovnými zošitmi. Hlavne deti starších vekových kategórií si rozvíjali grafomotoriku, matematické kompetencie, jazykové zručnosti, rozvíjali si poznanie v rôznych oblastiach. Deti predškolského veku pracovali aj s digitálnymi technológiami – počítač, fotoaparát, robotická včela Bee-Bot. Využívali novozakúpenú interaktívnu tabuľu.

V rámci školského stravovania sme preferovali naďalej zdravú výživu, učili sme deti správne stolovaniu a viedli sme ich k dôležitým hygienickým stravovacím návykom. Deti počas celého školského roka konzumovali zdravé nátierky, ovocie, boli vedené k pitiu mlieka a čistej vody, pravidelne jedli zeleninové a ovocné šaláty. Deti v predškolského veku boli vedené k správnej dentálnej hygiene, pred odpočinkom si umývali zuby.

Deti vykonávali rôzne aktivity, v ktorých sa oboznamovali s prírodným prostredím a blízkym okolím. Naša materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti intelektuálnej, emocionálnej, telesnej, estetickej, morálnej, rozvíja ich schopnosti a zručnosti. Poskytovali sme deťom celodennú výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť. Formou rôznych úloh a zadaní si deti rozvíjali kompetencie kognitívne, psychomotorické, sociálne, osobnostné, informačné a učebné.

Od októbra sa deti mali možnosť veselou a hravou formou naučiť prvé anglické slovíčka. Výučbu realizovala učiteľka Monika Mikuličková v každý nepárny týždeň v utorok a vo štvrtok.

Začiatkom apríla sa deti predškolského veku zúčastnili zápisu do 1. ročníka ZŠ. Z našej materskej školy odišlo do ZŠ 9 detí. Začiatkom mája sa konal zápis do materskej školy, ktorého sa zúčastnili rodičia s novými deťmi, zapísaných bolo 13 detí.

## **8. Plnenie úloh z Plánu práce školy a POP**

- **Predčitateľská a čitateľská gramotnosť** – deti boli vedené k počúvaniu príbehov, k reprodukcii rozprávok, k recitovaniu básní, k maľovanému čítaniu, učili sa prvé písmenká formou nácviku grafomotoriky, navštívili knižnicu v obci, kde získali vedomosti o knižkách
- **Globálne vzdelávanie a enviromentálna výchova** – deti sa učili o prírode zážitkovým učením, robili rôzne pokusy, skúmali hmyz pod lupou, navštevovali sme blízke okolie, deti sa učili separovanému zberu, boli vedené k zbieraniu odpadkov v prírode, k ochrane prírody okolo seba, formou odborných kníh získali vedomosti o okolitom svete
- **Školské knižnice** – deti sa zúčastnili exkurzie v obecnej knižnici, kde sa formou prednášky dozvedeli informácie o knihách a ich autoroch
- **Zdravý životný štýl** – deti boli vedené k zdravému stravovaniu, ku konzumácii zeleninových a ovocných šalátov, ovocia, nátierok, k pitiu mlieka a čistej vody, využívali sme pobyt na čerstvom vzduchu, kde deti vykonávali rôzne pohybové hry, cvičenia a prechádzky, organizovali sme týždeň vitamínovej stravy, kde si deti sami vyrábali ovocné a zeleninové šaláty, pre rodičov sme zorganizovali ochutnávku nátierok
- **Ľudské práva, práva detí** – deti boli oboznámené so svojimi právami aj povinnosťami v rámci Dohovoru o právach detí, informácie získali aj prostredníctvom kníh, obrázkov, poučného DVD Želkova škôlka
- **Bezpečnosť a prevencia** – deti boli o svojej bezpečnosti oboznámené učiteľkami formou rozhovoru – čo sa im môže stať, ako si majú dávať pozor pred cudzími ľuďmi, čo je pre nich nebezpečné, o tom, ako sa majú správať na ulici
- **Informačné, komunikačné a iné technológie** – deti boli oboznámené s digitálnymi technológiami, kde sa využívajú multifunkčné zariadenie, pracovali s robotickou

včelou Bee-Bot, formou prezentácií sa oboznamovali s PC, využívali interaktívnu tabuľu

Splnené ciele materskej školy:

- profilácia enviromentálna výchova – poznávanie prírodného prostredia okolo seba
- rozvíjanie kultúrnej gramotnosti – divadelné predstavenia, exkurzie
- rozvoj grafomotorických zručností detí – práca s pracovnými zošitmi
- zlepšovanie komunikačných zručností a schopností detí - logopedická starostlivosť
- formou prosociálnej výchovy odstraňovanie nevhodných prvkov správania
- Výchovno-vzdelávacia činnosť organizovaná zážitkovým učením a hrami kvalifikovanými pedagogickými pracovníčkami
- spolupráca s inými organizáciami – obcou, s rodičmi, s inými MŠ z okolia
- plnenie programu obezity – pohybové hry v triede a vonku, zdravá životospráva, pobyt na čerstvom vzduchu
- zakúpenie a nainštalovanie novej interaktívnej tabule
- výmena vchodových dvier do MŠ a do kuchyne
- rekonštrukcia umyvárky a detských WC
- výmena dvier do triedy a do spálne.

## 9. Analýza hodnotenia detí

**Klady:**

- prispôsobenie sa detí dennému režimu materskej školy
- zlepšenie sebaobslužných činností – obliekanie, obúvanie, stolovanie, hygiena
- rozvoj vedomostí, schopností a zručností detí
- plnenie úloh v pracovných zošitoch – školská pripravenosť
- logické myslenie detí, kognitívne kompetencie
- záujem o nacvičovanie pesničiek, básničiek, tančekov
- popoludňajšie vzdelávanie predškolákov
- Veselá angličtina – hravá výučba anglických slovíčok

**Nedostatky:**

- komunikačné zručnosti detí – zlá výslovnosť, obmedzená slovná zásoba

## 10. Údaje o materiálnych a priestorových podmienkach

Priestory vyhovujú našim podmienkam a tiež aj počtu detí, ktoré materskú školu navštevujú. Materiálne podmienky zlepšujeme v rámci finančných možností.

Deti majú k dispozícii digitálne pomôcky, rôznorodé učebné pomôcky, náčinie a náradie na telovýchovné činnosti. Rodičia nám prispeli na učebné pomôcky pre deti.

## **11. Vzájomné vzťahy medzi deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v MŠ podieľajú**

- s obcou Modrová: príprava programu pre verejnosť – vystúpenie pri príležitosti Mikuláša a ku Dňu matiek, údržba vonkajšieho areálu MŠ (strihanie kríkov, vývoz biologického odpadu), pomoc starostu s dopravou pri vystúpení v obci Lúka, výsadba ovocných stromov a kríkov v areáli MŠ, inštalácia tabla predškolákov, zakúpenie interaktívnej tabule, uhradenie cestovného z účasti na súťaži Bábkulienka,
- s rodičmi detí: zúčastňovanie sa na schôdzach RZ a akcií MŠ, pomoc pri súťažiach, sponzorskej činnosti, podpora zážitkového učenia detí – súhlas rodičov na rôzne akcie detí, pečenie koláčikov, fotenie detí pri rôznych akciách
- s Logopedickou poradňou: diagnostika detí a ich komunikačných zručností na začiatku školského roka

## **12. Východiská pre nový školský rok 2019/2020**

- plniť a dodržiavať ciele a úlohy zo Školského vzdelávacieho programu
- naďalej pokračovať vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom zážitkového učenia
- viesť deti k prosociálnosti, k pozitívnym medziľudským vzťahom
- podporovať u detí záujem o exkurzie, besedy, výlety
- viesť deti k zdravému životnému štýlu
- oboznamovanie s anglickým jazykom
- podporovať deti k poznávaniu okolitej prírody, skúmať a objavovať
- motivovať učiteľky ku kontinuálnemu vzdelávaniu a k sebazvedávaniu čítaním odbornej literatúry
- v rámci finančných možností dopĺňať prostredie MŠ novými učebnými pomôckami, hračkami



V Modrovej dňa: 27.08.2019

Vypracovala: PaedDr. Jana Boriková  
riaditeľka MŠ

Správa prerokovaná na Pedagogickej rade MŠ dňa: 28.08.2019

Podpis riaditeľa školy:

PaedDr. Jana Boriková, riaditeľka MŠ

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 10.09.2019

Podpis predsedu Rady školy:

Veronika Žilková, predsedkyňa RŠ

Správa schválená zriaďovateľom školy dňa: 11.09.2019

Podpis zriaďovateľa:

Ing. Stanislav Uhrin, starosta obce Modrová